



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROGRAMA SINTÉTICO



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales **NIVEL:** IV

OBJETIVO GENERAL:

Aplicar el marco normativo que rige la estructura y funciones de los diversos organismos internacionales en materia comercial, de cooperación económica y financiera, para la creación y aprovechamiento de un ambiente propicio en los negocios internacionales; a través del análisis de estudios de caso.

CONTENIDOS:

- I. La Organización de las Naciones Unidas.
- II. Los Organismos Financieros Internacionales.
- III. Los Organismos Rectores del Comercio Internacional.
- IV. Organismos para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
- V. Organismos Internacionales de Carácter Regional.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Se empleará una metodología autodidacta con un enfoque constructivista, para permitir al estudiante adquirir, construir y reflexionar su propio conocimiento, a través de estrategias como la investigación documental, ensayos, síntesis, corrillos, mapas conceptuales y estudios de caso. Por su parte, el profesor asumirá su función de facilitador, orientador y asesor de las actividades desarrolladas por el estudiante dentro de su proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se aplicará una evaluación diagnóstica, por escrito al inicio del semestre, con el propósito de valorar los conocimientos previos del estudiante. Así mismo, se tendrá una evaluación formativa, que comprenderá ensayos, cuadros sinópticos, debates, estudios de caso y la integración del correspondiente portafolio de evidencias.

La evaluación sumativa corresponderá al análisis de estudios de caso.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por competencia demostrada, aplicando los criterios de la evaluación sumativa antes mencionados.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las primeras tres semanas a partir del inicio del curso y se evaluará a través de la resolución de un caso práctico donde se observe que posee como mínimo el 80% del dominio de las competencias principales diseñar estrategias que permitan la óptima comercialización de bienes y servicios de América Latina y el Caribe
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCA's de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

Diez de Velazco Vallejo, Manuel. Las Organizaciones Internacionales. Editorial, Tecnos, México. 15ª Edición 2008, ISBN: 8430947582. 920 Páginas.

Nieto Solís, José Antonio. Organización Económica Internacional y Globalización Los organismos internacionales en la economía mundial. Editorial, Siglo XXI, España. 1ª Edición 2005, ISBN 84-323-1208-8. 318 páginas.

Seara Vázquez, Modesto. Derecho internacional público. Editorial, Porrúa, México. 23ª Edición 2009, ISBN 607 9000 96-7. 999 Páginas.

Sepúlveda, Cesar. Derecho internacional. Editorial, Porrúa, México. 26ª Edición 2009, ISBN 970-0767698. 773 Páginas.

PÁGINAS WEB:

- <http://www.un.org>, Octubre 2009.
- <http://www.imf.org>, Octubre 2009.
- <http://www.wto.org>, Octubre 2009.
- <http://www.oecd.org>, Octubre 2009.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN
PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales
PROFESIONAL ASOCIADO: En Logística Internacional
ÁREA FORMATIVA: Profesional
MODALIDAD: Presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica y obligatoria

VIGENCIA: 2010

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 6.00 Tecnic 3.4 (SATCA)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E. S. C. A. TEPEPAN
 DIRECCIÓN

PROPÓSITO GENERAL

En la actualidad y como resultado de la globalización, los distintos países que forman parte de la comunidad internacional, han incrementado de forma exponencial sus relaciones e interdependencia, es por ello que resulta indispensable, interpretar y aplicar de manera efectiva, el marco normativo de los organismos internacionales más importantes en los ámbitos comercial, financiero y económico, lo que permitirá a los empresarios mexicanos incursionar de manera segura en el ámbito de los negocios y el comercio internacional.

Es en este contexto, que esta unidad de aprendizaje contribuirá a que el Licenciado en Negocios Internacionales, aproveche en su favor la normatividad de estos organismos internacionales, para crear y aprovechar oportunidades de negocio en los ámbitos público y privado.

Las competencias específicas que desarrollará el estudiante al terminar la unidad de aprendizaje serán:

- Determinar los antecedentes, estructura y funciones de la Organización de las Naciones Unidas.
- Identificar los principales organismos financieros de la comunidad internacional y los diversos servicios financieros que ofrecen a los países miembros.
- Determinar las funciones de los diferentes organismos internacionales que regulan y promueven el crecimiento y desarrollo del comercio internacional.
- Determinar la forma en que las comisiones económicas de la ONU, se coordinan con los gobiernos de los países miembros, para la cooperación y desarrollo económico de la región que representan.
- Determinar las ventajas y desventajas, políticas, económicas y financieras de pertenecer a una organización internacional de carácter regional.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona horizontalmente con las unidades de aprendizaje de formación profesional: Escenarios Internacionales y Derecho y Tratados Internacionales; de forma vertical descendente con el área de formación profesional: Estructura Económica Internacional y Fundamentos de Negocios Internacionales; de forma vertical ascendente en el área de formación terminal y de integración: Estudio de las Relaciones Internacionales, Contratos Internacionales, Planes de Negocios Internacionales y Taller de Licitaciones Internacionales.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar el marco normativo que rige la estructura y funciones de los diversos organismos internacionales en materia comercial de cooperación económica y financiera, para la creación y aprovechamiento de un ambiente propicio en los negocios internacionales, a través del análisis de estudios de caso.

TIEMPOS ASIGNADOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE REDISEÑADA POR:	AUTORIZADO POR:
HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0	Academias de Marco legal internacional de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.	Ing. Rodrigo de Jesús Rodríguez Domínguez
HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0		
HORAS TEORÍA/NIVEL: 54.0	REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.	
HORAS PRÁCTICA/NIVEL: 0		
HORAS TOTALES/NIVEL: 54.0	APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan, Presidentes: C. P. Norma Cano Olea y C. P. C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas.	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR IPN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 IPN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales **HOJA:** 3 **DE** 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** La Organización de las Naciones Unidas
OBJETIVO PARTICULAR
Determinar los antecedentes, estructura y funciones de la organización de las Naciones Unidas, para su análisis sobre la cooperación que brinda, en materia política económica y financiera a los países que forman parte de la comunidad internacional, a través del análisis de un caso práctico

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Estructura y organización de la comunidad internacional.					2B
1.2	El Tratado de Versalles	1.0				3B
1.3	La Sociedad de Naciones.					4B
1.4	Antecedentes históricos de la ONU.					
1.5	Propósitos y principios de la organización.	1.0				
1.6	Requisitos de ingreso.					
1.7	Causas de suspensión y expulsión de sus miembros.					
1.8	Estructura y organización.	2.0				
1.8.1	Asamblea general.					
1.8.2	El consejo de seguridad.			1.0		
1.8.3	La secretaria general.			1.0		
1.8.4	El consejo económico y social.	2.0				
1.8.5	La corte internacional de justicia.	1.0				
1.8.6	El consejo de administración fiduciaria.					
1.9	Los organismos especializados.			2.0		
1.10	Los organismos no gubernamentales.			1.0		
Subtotales por Unidad Temática:		7.0		5.0		

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental para determinar los antecedentes históricos de la ONU, elaborando una síntesis de forma individual.
- Diseño de un organigrama para identificar la estructura de la ONU, de manera individual.
- Redacción de un ensayo para determinar la importancia de la ONU en la comunidad internacional y los órganos que la integran, de manera individual.
- Realización del análisis de caso No.1 denominado: "Sentencias de la Corte internacional de Justicia", para identificar los principios y fundamentos que emplea este tribunal para la solución de controversias entre Estados.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Síntesis..... 10%

Considerar los siguientes criterios:

1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.
2. Delimitación de los conceptos de la unidad.
3. Un mínimo de 2 y un máximo de 4 cuartillas.
4. Debe de estar redactado con las propias palabras del estudiante.
5. Debe contener introducción, desarrollo y cierre.

Organigrama..... 20%

Considerar los siguientes criterios:

1. Número de elementos dentro del organigrama.
2. La correcta relación de los elementos.
3. Justificación y jerarquización de la importancia de cada órgano.

Ensayo..... 20%

Considerar los siguientes criterios:

1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.
2. Delimitación de los conceptos de la unidad.
3. Un mínimo de 2 y un máximo de 4 cuartillas.
4. Debe de estar redactado con las propias palabras del estudiante.
5. Debe contener introducción desarrollo y cierre.

Análisis de caso..... 50%

Considerar los siguientes criterios:

Se sugiere considerar los siguientes criterios: Entrega de reporte documental con un mínimo de 10 cuartillas, identificando los países en conflicto, la problemática entre ellos, los considerandos y resolutivos de la sentencia, así como su opinión personal del papel de la corte para la solución de este conflicto.

Vadabautin

E. Vadabautin



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales

HOJA: 4 DE 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: II	NOMBRE: Los organismos financieros internacionales.
OBJETIVOS PARTICULARES	
<p>Identificar los principales organismos financieros de la comunidad internacional, su funcionamiento, estructura y los diversos servicios financieros que ofrecen a los países miembros, para el aprovechamiento de los créditos que estos organismos conceden en beneficio del sector público y privado, a través de la formulación de una solicitud de crédito al Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF).</p>	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	La conferencia monetaria y financiera de Bretton Woods.					2B
2.2	El Fondo monetario internacional.	1.0				4B
2.3	Objetivos y finalidades principales.					5B
2.4	Función financiera del FMI.					
2.5	Estructura y organización.					
2.5.1	Junta de gobernadores.	1.0				
2.5.2	Directorio ejecutivo.					
2.6	Las cuotas de los miembros.					
2.7	Los Derechos especiales de giro (DEGs).					
2.8	Servicios financieros que ofrece a sus miembros.	2.0				
2.9	Políticas para el acceso a créditos.					
2.10	Procedimiento para la obtención de un crédito por parte del FMI.					
2.11	Grupo del Banco Mundial.					
2.12	Objetivos principales.					
2.13	El banco internacional de reconstrucción y fomento (BIRF)	1.0				
2.14	La asociación internacional de fomento (AIF).	1.0				
2.15	La corporación financiera internacional (CFI).			1.0		
2.16	El organismo multilateral de garantía de inversiones (OMGI).			1.0		
2.17	La asociación internacional para el desarrollo (AID).					
2.18	El centro internacional de arreglo de diferencias relativas a inversiones (CIADI).			1.0		
2.19	Políticas y procedimiento para el otorgamiento de créditos.					
2.20	El Banco Interamericano de Desarrollo (BID).			2.0		
	Subtotales por Unidad Temática:	6.0		5.0		

[Firma]

[Firma]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales

HOJA: 5

DE 13

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental para conocer el origen del actual sistema financiero internacional, antes y después de la conferencia monetaria y financiera de Bretton Woods, elaborando una síntesis de forma individual
- Redacción de un ensayo para determinar el papel que desempeña el Fondo Monetario Internacional en las finanzas y el comercio internacional, de forma individual.
- Elaboración de un cuadro sinóptico para identificar los diversos servicios financieros que proporciona el Grupo del Banco Mundial.
- Formulación de una solicitud de crédito al Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), trabajando en equipo, así como una presentación del proyecto de inversión que sustente dicha solicitud.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Síntesis.....10%

Considerar los siguientes criterios:

1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.
2. Delimitación de los conceptos de la unidad.
3. Un mínimo de 10 y un máximo de 15 cuartillas.
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.

Ensayo.....20%

Considerar los siguientes criterios:

1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.
2. Un mínimo de 4 y un máximo de 6 cuartillas.
3. Debe de estar redactado con las propias palabras del estudiante.
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.

Cuadro sinóptico.....20%

Considerar los siguientes criterios:

1. Número de elementos dentro del cuadro.
2. La correcta relación de los elementos.

Análisis de caso.....50%

Considerar los siguientes criterios: Soporte documental, dominio del procedimiento, presentación del proyecto de inversión que sustente la solicitud y una presentación de dicho proyecto.

Madraturu

E. Gutiérrez



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales HOJA: 6 DE 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: III	NOMBRE: Los organismos rectores del comercio internacional.
OBJETIVOS PARTICULARES	
<p>Determinar las funciones de los diferentes organismos internacionales que regulan y promueven el crecimiento y desarrollo del comercio internacional, para el agilización del libre intercambio de bienes, servicios, trabajo y capital, a través de un debate respecto al contenido de los estatutos y cartas constitutivas de dichos organismos.</p>	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	La cámara de comercio internacional.			1.0		2B 5B 6B
3.2	La conferencia de la ONU para el comercio y el desarrollo (UNTAD).			1.0		
3.3	La comisión de las naciones unidas para el estudio del derecho mercantil internacional (CNUDMI).			1.0		
3.4	La organización mundial de comercio (OMC).	1.0				
3.5	La organización internacional de normalización.			2.0		
3.6	El centro de comercio internacional (CCI).	1.0				
3.7	La organización mundial de aduanas (OMA).	1.0				
3.8	La organización mundial de propiedad intelectual (OMPI)	1.0				
3.9	La organización de países exportadores de petróleo (OPEP).	1.0				
Subtotales por Unidad Temática:		5.0		5.0		

Fadza Alentun

E. López



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales HOJA: 7 DE 13

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental para conocer todos los temas de la unidad, elaborando una síntesis de forma individual.
- Diseño de un organigrama para identificar la estructura y funciones de la OMC, de manera individual.
- Redacción de un ensayo para determinar la relevancia de la OMA en el comercio y los negocios internacionales, trabajando en equipo.
- Diseño de un organigrama para identificar la estructura y funciones de la OMPI, de manera individual.
- Realización de un debate respecto al contenido de los estatutos y cartas constitutivas de todos los organismos internacionales abordados en la unidad.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Síntesis..... 10%

Considerar los siguientes criterios:

1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.
2. Delimitación de los conceptos de la unidad.
3. Un mínimo de 10 y un máximo de 15 cuartillas.
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.

Organigrama..... 10%

Considerar los siguientes criterios:

1. Número de elementos dentro del organigrama.
2. La correcta relación de los elementos.

Ensayo..... 30%

Considerar los siguientes criterios:

1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.
2. Un mínimo de 4 y un máximo de 6 cuartillas.
3. Debe de estar redactado con las propias palabras del estudiante.
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.

Organigrama..... 20%

Considerar los siguientes criterios:

1. Número de elementos dentro del organigrama.
2. La correcta relación de los elementos.

Memoria del debate..... 30%

Considerar los siguientes criterios: Fijar postura inicial de los participantes, establecer puntos de acuerdo y desacuerdo y formular conclusiones.

Yadabauten

E. Valdez



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales

HOJA: 8

DE 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Organismos para la cooperación y el desarrollo económico.				CLAVE BIBLIOGRÁFICA
OBJETIVOS PARTICULARES						
Determinar la forma en que las comisiones económicas de la ONU se coordinan con los gobiernos de los países miembros para la cooperación y desarrollo económico de la región que representan, para el aprovechamiento de los planes y programas de apoyo técnico y financiero que estos organismos ofrecen, a través de un reporte y debate sobre el papel que desempeñan en los negocios internacionales.						
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo		
		T	P	T	P	
4.1	Objetivos de las comisiones económicas de la ONU.					
4.2	Comisión Económica para África (CEPA).	1.0				4B
4.2.1	Proyectos de seguridad alimentaria y desarrollo sostenible.					6B
4.2.2	Programas de cooperación e integración regional.					1C
4.3	Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP).	1.0				
4.3.1	Proyectos de cooperación económica regional.					
4.3.2	Programas en materia de medio ambiente y desarrollo sostenible					
4.3.3	Programas para la mitigación de la pobreza a través del crecimiento Económico y el Desarrollo Social.					
4.4	Comisión Económica para Europa (CEPE).	1.0				
4.4.1	Programas de asistencia técnica en materia comercial.					
4.4.2	Financiamiento e innovación empresarial.			1.0		
4.4.3	Cooperación regional para mitigar la crisis económica mundial.			1.0		
4.5	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).	1.0				
4.5.1	Programas de financiamiento e inversión para el desarrollo sostenible.				1.0	
4.5.2						
4.5.3	Planes de acción regional.				1.0	
4.6	Comisión Económica y Social para Asia Occidental (CESPAO).	1.0				
4.7	La Organización para la cooperación y el desarrollo económico (OCDE).					
4.7.1	Funciones de la delegación permanente de México ante la organización.					
4.8	Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI).					
Subtotales por Unidad Temática:		5.0		4.0		

Yadzaletur

Enfer



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Organismos Internacionales

HOJA: 9

DE 13

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental para conocer todos los temas de la unidad, elaborando una síntesis de forma individual.
- Diseño de un cuadro comparativo para identificar los programas de cooperación e integración regional formulados por la CEPE y la CEPAL, de manera individual.
- Elaboración de un ensayo para determinar las funciones de la representación permanente de México ante la OCDE, de forma individual.
- Elaboración de un ensayo para determinar el papel de la innovación empresarial como factor de crecimiento económico, desde la perspectiva de la CEPE, de forma individual.
- Realización de un debate para determinar el papel de las organizaciones internacionales de carácter regional para mitigar la crisis económica mundial.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Síntesis.....	10%
Considerar los siguientes criterios:	
1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.	
2. Delimitación de los conceptos de la unidad.	
3. Un mínimo de 10 y un máximo de 15 cuartillas.	
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.	
Cuadro comparativo.....	10%
Considerar los siguientes criterios:	
1. Número de elementos dentro del cuadro.	
2. La correcta relación de los elementos comunes y discordantes.	
Ensayo.....	30%
Considerar los siguientes criterios:	
1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.	
2. Un mínimo de 4 y un máximo de 6 cuartillas.	
3. Debe de estar redactado con las propias palabras del estudiante.	
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.	
Ensayo.....	20%
Considerar los siguientes criterios:	
1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.	
2. Un mínimo de 4 y un máximo de 6 cuartillas.	
3. Debe de estar redactado con las propias palabras del estudiante.	
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.	
Memoria del debate.....	30%
Considerar los siguientes criterios: Fijar postura inicial de los participantes, establecer puntos de acuerdo y desacuerdo, formular conclusiones.	

Yad Salazar

E. Salazar



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales HOJA: 10 DE 13

N° UNIDAD TEMÁTICA: V	NOMBRE: Organismos internacionales de carácter regional.
OBJETIVOS PARTICULARES	
Determinar los beneficios económicos, políticos y sociales que representa para los países el pertenecer a una organización internacional de carácter regional, su aprovechamiento para el fomento del desarrollo y los retos particulares de cada región, a través del análisis de sus estatutos y estudios de caso.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS T A A Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
5.1	Organizaciones regionales de América	2.0				2B
5.1.2	Organización de los Estados Americanos (OEA)					4B
5.1.3	Alianza Bolivariana para las Américas (ALBA)					1C
	Grupo de Río					
5.1.4	Unión de Naciones Sudamericanas (UNASUR)			0.5		
5.2	Organizaciones regionales de Asia	2.0				
5.2.1	Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ASEAN)					
5.2.3	Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico			0.5		
5.2.4	Asociación Sudasiática para la Cooperación Regional (SAARC)					
5.3	Organizaciones regionales de Europa	2.0				
5.3.1	Consejo de la Unión Europea			0.5		
5.3.2	Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA)	2.0				
5.3.3	Acuerdo Centroeuropeo de libre cambio (CEFTA)					
5.4	Organizaciones regionales de África	2.0				
5.4.1	Unión Africana			0.5		
5.4.2	Comunidad Económica de Estados de África Occidental (ECOWAS)					
5.4.3	Africanos Meridionales en el Desarrollo (IGAD)					
5.4.4	Comunidad de Desarrollo de África Austral (SADC)					
Subtotales por Unidad Temática:		10.0		2.0		

Handwritten signature

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

NIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales HOJA: 11 DE 13

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación documental para conocer todos los temas de la unidad, elaborando una síntesis de forma individual.
- Elaboración de un ensayo para determinar el carácter de la OEA como el principal foro multilateral de la región y su relación con la EFTA, trabajando en equipo.
- Elaboración de un ensayo para identificar los aspectos fundamentales del proyecto de integración regional de la ASEAN, de forma individual.
- Realización de un debate para identificar las ventajas y desventajas políticas, económicas y financieras de pertenecer a una organización internacional de carácter regional.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Síntesis.....	10%
Considerar los siguientes criterios:	
1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.	
2. Delimitación de los conceptos de la unidad.	
3. Un mínimo de 10 y un máximo de 15 cuartillas.	
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.	
Ensayo.....	30%
Considerar los siguientes criterios:	
1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.	
2. Un mínimo de 4 y un máximo de 6 cuartillas.	
3. Debe de estar redactado con las propias palabras del estudiante.	
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.	
Ensayo.....	30%
Considerar los siguientes criterios:	
1. Consulta de por lo menos tres fuentes bibliográficas.	
2. Un mínimo de 4 y un máximo de 6 cuartillas.	
3. Debe de estar redactado con las propias palabras del estudiante.	
4. Debe contener introducción desarrollo y cierre.	
Minuta del debate.....	30%
Considerar los siguientes criterios:	
1. Fijar postura inicial de los participantes.	
2. Establecer puntos de acuerdo y desacuerdo.	
3. Conclusiones.	

10

Yadvalentim

E. S. S.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales HOJA: 12 DE 13

Unidad temática I.- La Organización de las Naciones Unidas.....	10%
Unidad temática II.- Los organismos financieros internacionales.....	30%
Unidad temática III.- Los organismos rectores del comercio internacional.....	20%
Unidad temática IV.- Organismos para la cooperación y el desarrollo económico.....	10%
Unidad temática V.-Organismos internacionales de carácter regional.....	30%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso; se evaluará mediante un estudio de caso referente a organismos internacionales de carácter financiero, con un mínimo del 80% del dominio de las competencias principales de esta unidad de aprendizaje.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las ESCA's de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Berumen, Sergio A. <u>Negocios internacionales en un mundo globalizado</u> . Editorial. Cecsca. México. 1ª Edición, 2004, ISBN 970-24-0598-X. 500 Páginas
2	X		Diez de Velazco Vallejo, Manuel. <u>Las Organizaciones Internacionales</u> . Editorial Tecnos, 15ª edición, 2008, ISBN: 8430947582. 920 Páginas
3	X		Markarian, Vania. <u>Organización de las Naciones Unidas</u> . Editorial. La Vasija. México. 1ª Edición, 2007, ISBN 9707561602. 71 Páginas.
4	X		Nieto Solis, José Antonio. <u>Organización Económica Internacional y Globalización. Los organismos internacionales en la economía mundial</u> . Editorial Siglo XXI. Primera Edición. España 2005. ISBN 84-323-1208-8. 318 Páginas.
5	X		Seara Vázquez, Modesto. <u>Derecho internacional público</u> . Editorial. Porrúa, México. 23ª Edición 2009, ISBN 607 9000 96-7. Páginas: 999 Páginas.
6	X		Sepúlveda, Cesar. <u>Derecho internacional</u> . Editorial. Porrúa, México. 26ª Edición 2009, ISBN.970-0767698. 773 Páginas.
			PÁGINAS WEB:
7	X		http://www.un.org . Octubre 2009.
8	X		http://www.imf.org . Octubre 2009.
9	X		http://www.wto.org . Octubre 2009.
10	X		http://www.oecd.org . Octubre 2009.

Yadsalente

E. [Signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

NIIVEL: IV

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Marco Legal Internacional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Organismos Internacionales

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Derecho y/o Licenciatura en Negocios Internacionales.

2.- OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aplicar el marco normativo que rige la estructura y funciones de los diversos organismos internacionales en materia comercial, de cooperación económica y financiera, para la creación y aprovechamiento de un ambiente propicio en los negocios internacionales; a través del análisis de estudios de caso.

3.- PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En Derecho internacional público y/o los Negocios Internacionales. Del Modelo Educativo Institucional	Experiencia profesional de 3 años en el ámbito del Derecho internacional Público y/o los Negocios Internacionales. Experiencia docente a nivel superior.	Facilidad de palabra. Buena dicción. Liderazgo. Manejo de grupos. Manejo de estrategias didácticas. En el manejo del MEI	Responsabilidad. Puntualidad. Dinamismo. Compromiso social. Tolerancia. Entusiasta. Respeto.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E. S. C. A. TEPEPAN
DIRECCIÓN

ELABORÓ

Lic. Eleazar Nájera Sánchez
Lic. Rafael Quevedo García
Presidentes de Academias Afines de Marco Legal Internacional de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

M. en C. Nadina O. Valentin Kajatt
M. en A. María Estela Casas Hernández
Subdirector de Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

AUTORIZÓ

Norma Cano Olea y
C. Jaime V. Sanchis Cuevas
Directores de ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN
TEPEPAN 2010.